

Istituto Comprensivo N.3 - ALGHERO
Prot. 0009502 del 28/07/2025
VII-6 (Uscita)

Istituto Comprensivo n° 3 di Alghero
Via M. Manca, 1B – Cap 07041
Tel. 079-975452 - C. F. 92128450902
e-mail SSIC84500E@ISTRUZIONE.IT
PEC SSIC84500E@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.istitutocomprensivo3alghero.edu.it
CUU: UFLT7W

Albo pretorio online
Al sito web
Amministrazione Trasparente

Oggetto: decisione n. 50 del 28/07/2025 di rettifica in autotutela causa errore materiale riscontrato nella decisione n. 63 del 20/11/2024 di attribuzione degli incarichi per la linea A al FORMATORE e a n. 6 TUTORs, come meglio declinati in seguito, afferenti al progetto PNRR “Programmare il Futuro: STEM e Competenze Linguistiche” di cui al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), Missione 4 Istruzione e ricerca, Componente 1 Linea di Investimento 3.1 Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi “Azioni Di Potenziamento Delle Competenze STEM e Multilinguistiche” Linee di Intervento A e B - CUP: J14D23005850006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** la linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “*Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università*” – del PNRR, finanziata dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;
- VISTO** il decreto del Ministero dell’istruzione e del merito n. 65 del 12/04/2023, “*Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU*”;
- VISTO** l’Allegato n. 1 al Decreto sopra richiamato che vede l’**Istituto Comprensivo n° 3 di ALGHERO (SS)** destinatario delle risorse pari a € **98.584,57** per la linea di intervento A al fine di promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti in attuazione dell’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTA** la Nota Ministeriale n. 132935 del 15/11/2023 recante “*Istruzioni operative. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*”;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- VISTO** l’**Accordo di Concessione** da parte del Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio in piattaforma con prot. n. 23082 del 18.02.2024;
- VISTO** il **decreto di assunzione in bilancio** Prot. n° 4797 del 24 aprile 2024 delle risorse relative all’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1;



- VISTE** le FAQ specifiche emanate dal MIM;
- VISTI** gli esiti degli avvisi prot. n. 11007 del 30.09.2024 e 13021 del 31/10/2024 relativi al reclutamento di personale docente interno a t.i. per l'individuazione di n. 5 TUTOR per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere, n.1 FORMATORE e n.1 TUTOR per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;
- VISTA** la decisione n. 62 del 19/11/24 di pubblicazione della graduatoria definitiva per l'individuazione delle figure sopra indicate;
- RITENUTO** quindi di poter autorizzare gli incarichi retribuiti ai docenti individuati quali TUTOR e FORMATORE per la linea A, al fine del raggiungimento degli obiettivi, nelle forme e nei modi declinati negli articoli seguenti, relativamente al progetto sopra indicato;
- VISTA** la decisione n. 63 prot. 14158 del 20/11/2024, nella quale nella tabella degli incarichi per mero errore materiale è stato indicato due volte l'insegnante SERRATRICE BRUNO in qualità di tutor nei percorsi di orient./formazione competenze STEM, digitali e innovazione;
- APPURATO** che a causa del predetto errore materiale, risultava mancante il nominativo dell'insegnante USAI MARIA LUISA, regolarmente individuata in qualità di tutor nei percorsi di orient./formazione competenze STEM, digitali e innovazione come da graduatoria definitiva allegata alla decisione n. 62 prot. 14020 del 19/11/2024

DECIDE

Art.1

Tutto quanto in premessa è parte integrante e sostanziale del presente decreto.

Art. 2

La correzione dell'errore materiale riscontrato nella tabella di attribuzione degli incarichi indicati nella decisione n. 63 del 20/11/2024, prot. 14158 del 20/11/2024 come segue:

per la linea A:

N. 5 TUTOR PER I PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE

Ruolo	Cognome e Nome	Descrizione incarico	Ore di impegno
docente	ATZENI MARIA LUCIA	Tutor percorsi di orient./form. competenze STEM, digitali e innovazione	72 (n. 24 ore per ciascuna delle 3 edizioni)
docente	SERRATRICE BRUNO	Tutor percorsi di orient./form. competenze STEM, digitali e innovazione	72 (n. 24 ore per ciascuna delle 3 edizioni)
docente	IDILI CATERINA	Tutor percorsi di orient./form. competenze STEM, digitali e innovazione	72 (n. 24 ore per ciascuna delle 3 edizioni)
docente	SPANU ALESSANDRA	Tutor percorsi di orient./form. competenze STEM, digitali e innovazione	72 (n. 24 ore per ciascuna delle 3 edizioni)
docente	USAI MARIA LUISA	Tutor percorsi di orient./form. competenze STEM, digitali e innovazione	72 (n. 24 ore per ciascuna delle 3 edizioni)
		TOTALE ORE	360

Le ore che saranno riconosciute al massimo per ciascun incarico sono quelle indicate accanto ai nominativi in tabella e saranno retribuite al **costo orario di € 34,00 Lordo Stato**.



n. 1 FORMATORE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI

Ruolo	Cognome e Nome	Descrizione incarico	Ore di impegno
docente	SERRA ALESSANDRO	Attività formativa per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	78 (26 ore per ciascuna delle 3 edizioni)
		TOTALE ORE IMPEGNO	78

Le ore che saranno riconosciute al massimo per l'incarico sono quelle indicate accanto al docente in tabella e saranno retribuite al **costo orario di € 79,00 Lordo Stato**.

n. 1 TUTOR PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI

Ruolo	Cognome e Nome	Descrizione incarico	Ore di impegno
docente	PILI MARIA PATRIZIA	Tutor nei percorsi per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	78 (26 ore per ciascuna delle 3 edizioni)
		TOTALE ORE IMPEGNO	78

Le ore che saranno riconosciute al massimo per l'incarico sono quelle indicate accanto al docente in tabella e saranno retribuite al **costo orario di € 34,00 Lordo Stato**.

Art. 3

I TUTOR avranno i seguenti compiti, ognuno per la propria competenza:

- supportare il Docente Esperto nella realizzazione degli interventi previsti per ciascun percorso;
- collaborare con il Docente Esperto al fine di facilitare i processi di apprendimento degli studenti;
- registrare gli studenti corsisti e acquisire le presenze giornaliere;
- monitorare la presenza degli studenti corsisti e contattarli in caso di assenza ingiustificata;
- stimolare la motivazione degli studenti corsisti;
- collaborare con il Docente Esperto nella stesura della relazione finale;
- relazionare periodicamente al Dirigente Scolastico sullo stato di attuazione del percorso e sulle eventuali criticità rilevate;
- aggiornare la piattaforma Futura con le informazioni afferenti le attività progettuali, accedendo con le proprie credenziali;
- curare la documentazione di riferimento per ciascun percorso attivato.

Il FORMATORE (docente interno) per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti avrà i seguenti compiti:

- modulare i percorsi, destinati esclusivamente agli alunni delle classi seconde e terze della Scuola Secondaria di I grado, in modo da preparare gli studenti al conseguimento delle certificazioni Cambridge A2 e B1;
- nel percorso formativo dovrà tenere conto delle competenze di partenza di ciascun alunno, al fine di facilitare i processi di apprendimento, utilizzando un approccio comunicativo, integrando attività pratiche e interattive per favorire l'uso della lingua in contesti autentici;
- stimolare la motivazione degli studenti corsisti;
- redigere, in collaborazione con il tutor, la relazione finale sui risultati conseguiti;
- relazionare periodicamente al Dirigente Scolastico sullo stato di attuazione del percorso e sulle eventuali criticità rilevate.

Gli incarichi saranno conferiti tramite apposite lettere di incarico.

Art. 4

L'incarico avrà durata dalla lettera di incarico fino alla chiusura rendicontale del progetto e comunque non oltre il 31/12/2025, ovvero fino a termine massimo di eventuali proroghe.

Art. 5

Il compenso verrà erogato al termine del servizio reso, per le ore effettivamente prestate, comunque fino all'ammontare massimo previsto dall'incarico, a fronte di presentazione di time sheet regolarmente compilato, che al termine delle attività sarà trasmesso al visto del Dirigente Scolastico.

La liquidazione del compenso pattuito avverrà compatibilmente al finanziamento del progetto da parte del MIUR.

Art. 6

Il Responsabile Unico del Progetto è la dott.ssa Paola Masala, Dirigente dell'Istituzione Scolastica.

Art. 7

Ai sensi dell'art. 7 del D.L.vo 30/06/2003 e del Regolamento GDPR 2016/679, l'Istituzione Scolastica fa presente che i dati raccolti saranno trattati al solo fine dell'esecuzione del presente contratto, e comunque, in applicazione del predetto dovuto e successive modificazioni ed integrazioni. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il docente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D. L.vo n. 196/2003 e del Regolamento GDPR 2016/679.

Il presente provvedimento è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link www.istitutocomprendivo3alghero.edu.it, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Il Dirigente Scolastico

Dott. ssa Paola Masala

Firmato digitalmente

ai sensi del CAD e norme ad esso connesse