



Progetto "Programmare il Futuro: STEM e Competenze Linguistiche" -, Risultati sondaggio indice di gradimento e feedback corsi di inglese per docenti relativi al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), Missione 4 Istruzione e ricerca, Componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università. INVESTIMENTO 3.1 NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI - "AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE"

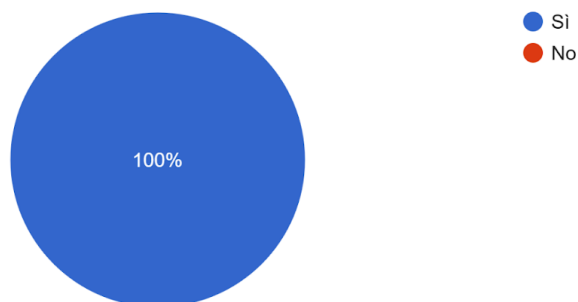
Linea di intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti. CUP: J14D23005850006

Istituto Comprensivo N.3 - ALGHERO
Prot. 0005697 del 30/04/2025
IV-5 (Entrata)

Risultati sondaggio indice di gradimento e feedback corsi di inglese per docenti erogati dall English Centre

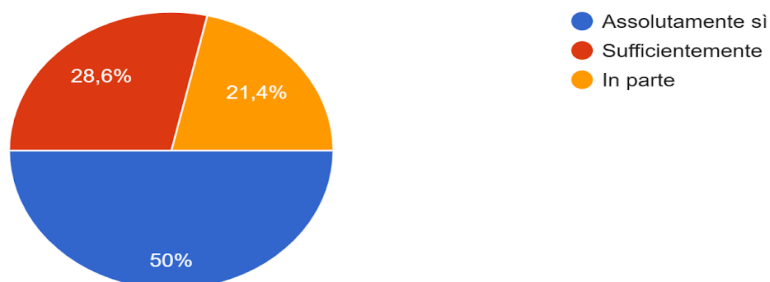
Hai frequentato un monte orario pari ad almeno il 70% delle ore totali previste?

14 risposte



Il corso ha rispettato le tue aspettative?

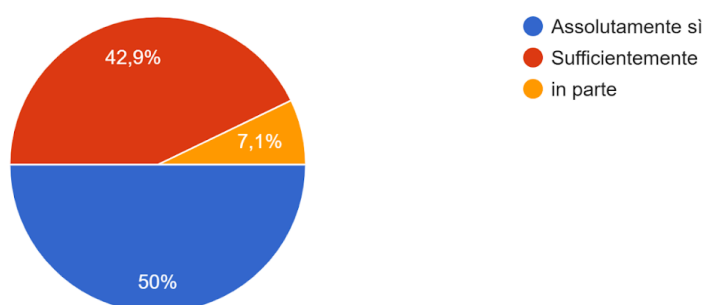
14 risposte





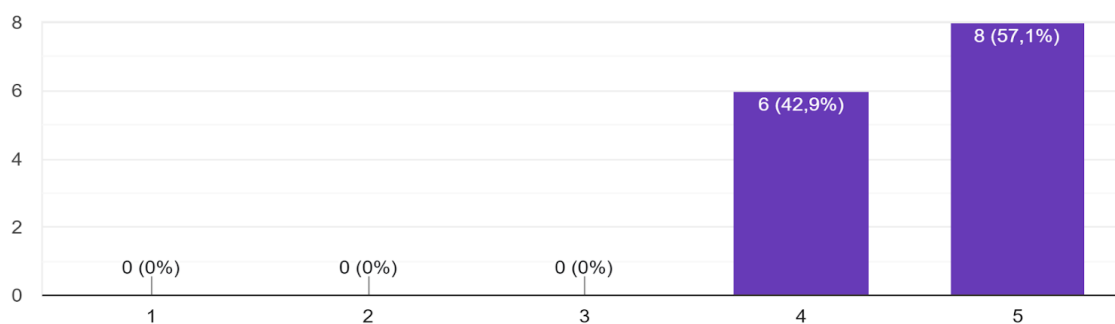
Rispetto a quando hai iniziato il percorso ritieni di aver migliorato le tue conoscenze e competenze relative all'uso della lingua inglese?

14 risposte



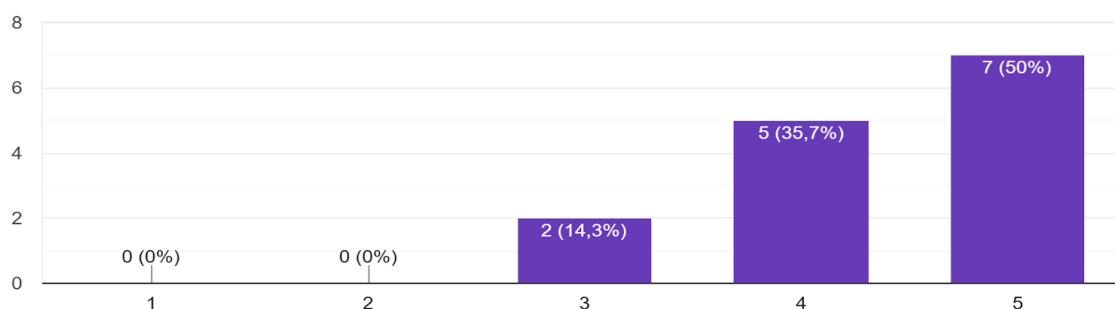
In una scala da 1 a 5 quanto ritieni che l'insegnante sia stato chiaro ed esaustivo nell'esposizione degli argomenti e moduli del corso

14 risposte



In una scala da 1 a 5 quanto ritieni siano state utili le esercitazioni proposte

14 risposte



Cosa hanno apprezzato di più i docenti di questa formazione

I corsi di inglese finanziati dal PNRR sembrano aver avuto un impatto positivo sui docenti partecipanti. Gli aspetti più apprezzati includono:

- Un approccio pedagogico incoraggiante e sereno.
- Metodologie didattiche interattive e innovative, con spunti pratici per l'insegnamento.
- La competenza e l'approccio coinvolgente degli insegnanti, in particolare l'insegnante madrelingua.
- L'opportunità di praticare attivamente la lingua e di ricevere feedback.
- L'interazione e la collaborazione con i colleghi.

Nel complesso, i feedback indicano un'esperienza formativa di valore che ha contribuito sia all'apprendimento delle basi della lingua inglese che all'arricchimento delle competenze didattiche dei docenti.

I principali aspetti che i docenti suggeriscono di migliorare riguardano:

- **Materiale Didattico:** Revisione o integrazione del libro di testo per migliorarne la fruibilità, l'eshaustività (soprattutto per la grammatica) e prevedere spazi per appunti e schemi.
- **Approccio Iniziale per Principianti:** Considerare l'utilizzo della lingua italiana per le spiegazioni di base nelle prime lezioni per i principianti assoluti.
- **Modalità di Erogazione:** Esplorare la possibilità di offrire corsi in presenza o in modalità mista per venire incontro alle preferenze dei docenti e potenzialmente migliorare l'efficacia dell'apprendimento, soprattutto per le attività di speaking. Nei corsi online, valutare la gestione del numero di partecipanti e garantire una connessione stabile.
- **Focus sullo Speaking:** Aumentare significativamente le ore dedicate alla pratica orale con docenti madrelingua, possibilmente organizzando attività in piccoli gruppi.
- **Attività Laboratoriali:** Potenziare le attività pratiche e laboratoriali, coinvolgendo i docenti nella pianificazione delle lezioni.
- **Possibilità di Ripetizione:** Considerare la possibilità di offrire ulteriori interventi formativi o moduli di approfondimento.