

Istituto Comprensivo N.3 - ALGHERO
Prot. 0013357 del 07/11/2024
VI-2 (Uscita)

Istituto Comprensivo n° 3 di Alghero
Via M. Manca, 1B – Cap 07041
Tel. 079-975452 - C. F. 92128450902
e-mail SSIC84500E@ISTRUZIONE.IT
PEC SSIC84500E@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.istitutocomprensivo3alghero.edu.it
CUU: UFLT7W

All'Albo sito web
Alla sezione amm.ne trasparente
Al fascicolo di progetto

Oggetto: Decisione n. 58 del 07/11/2024 per l'affidamento diretto sul MEPA (mediante ODA) entro i 140.000,00 euro ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b) del d.lgs 36/2023, dei servizi **inerenti i percorsi formativi di lingua e metodologia previsti dalla LINEA B**, occorrenti per la realizzazione del Progetto:

Codice Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-38167

Titolo Progetto: "Programmare il Futuro: STEM e Competenze Linguistiche"

CUP: J14D23005850006

CIG B42C2CA590

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

Progetto "Programmare il Futuro: STEM e Competenze Linguistiche" - PNRR, Missione 4 Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università. Investimento 3.1 Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi - "Azioni di Potenziamento delle Competenze STEM e Multilinguistiche" – Linee di Intervento A e B
Codice Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-38167 CUP: J14D23005850006



VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi - «Azioni di Potenziamento delle Competenze STEM e Multilinguistiche» – Linee di Intervento A e B;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;



VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione e del merito n. 65 del 12/04/2023, *“Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”*;

VISTO l'Allegato n. 1 al Decreto sopra richiamato con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 98.584,57 per la realizzazione degli Interventi;

VISTA la Nota Ministeriale n. 132935 del 15/11/2023 recante “Istruzioni operative. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)” di cui €. 78.883,31 per la linea di intervento “A” (percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti) ed €. 19.701,26 per la linea di intervento “B” percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti; ;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF;

VISTO il programma annuale 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO l'Accordo di Concessione da parte del Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio in piattaforma con prot. n. 23082 del 18.02.2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio Prot. n° 4797 del 24 aprile 2024 delle risorse relative all’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1;

VISTI gli esiti degli avvisi prot.n. 6666 del 10.06.2024 e prot.n. 11007 del 30.09.2024;

VISTO il Capitolato Tecnico presentato dal Gruppo di lavoro per il potenziamento delle competenze linguistiche prot. 13339 del 07/11/2024;

RILEVATA pertanto la necessità, nell’ambito del Progetto stesso, di avvalersi della collaborazione di ditte esterne per i servizi di formazione previsti, per la **linea B** nell’ambito del progetto in oggetto;

CONSIDERATO che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

CONSIDERATO che la società THE ENGLISH CENTRE S.R.L. con sede legale in Via Pasquale Paoli 34/B, Partita IVA/C.F. 01264610906 è stata indicata quale partner nel progetto;

VISTA la richiesta di questo Istituto prot. 11739 del 10/10/24 di disponibilità all’esecuzione dei percorsi formativi di cui alle linee A e B previsti dal progetto in oggetto;

VISTA la dichiarazione prot. 12025 del 15/10/24 della ditta The English Centre s.r.l. con la quale veniva comunicata alla scuola la disponibilità per lo svolgimento dei corsi previsti dalla LINEA B;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse del PNRR;



VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che non sono state rinvenute Convenzioni Consip attive e Accordi quadro idonei a soddisfare il fabbisogno di questo Istituto per la categoria merceologica oggetto della fornitura come da Prot. n. 13344 del 07/11/2024;

CONSIDERATO che la dott.ssa Masala Paola con prot. 13354 del 07/11/24 ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione per il presente procedimento;

CONSIDERATO che la società The English Centre srl con sede legale in Via Pasquale Paoli 34/B, Partita IVA/C.F. 01264610906 è presente sul Mepa con la seguente abilitazione: servizi di formazione;

VERIFICATO che il suddetto operatore economico ha nel proprio catalogo Mepa i servizi di formazione previsti nel progetto il cui costo risulta essere conveniente e idoneo a soddisfare le esigenze della scuola per la realizzazione del progetto;

DATO ATTO che l'operatore economico individuato non rappresenta, per la stessa categoria merceologica, l'operatore economico uscente;

DATO ATTO dell'urgenza di affidare il servizio di cui ai percorsi formativi di potenziamento delle lingue e metodologie CLIL;

RITENUTO pertanto di procedere all'affidamento diretto in favore del suddetto operatore economico che possiede i requisiti e le competenze necessarie allo svolgimento dei percorsi;

CONSIDERATO di prevedere una durata contrattuale pari a 7 mesi;

TENUTO CONTO che, ai sensi dell'art. 53 comma 1 del D.Lgs. 36/2023, non sarà richiesta la garanzia provvisoria;

TENUTO ALTRESI' CONTO che non sarà richiesta la garanzia definitiva, così come previsto dall'art. 53 comma 4 del D. Lgs. 36/2023, in quanto trattasi di operatore economico preventivamente inserito quale Partner di progetto ed anche in considerazione dell'esiguità dell'importo del servizio;

DATO ATTO che il contratto, ai sensi di quanto stabilito dall'art. 1, comma 3, del D.L. 95/2012, sarà sottoposto a condizione risolutiva nel caso di sopravvenuta disponibilità di una convenzione Consip S.p.A. avente ad oggetto servizi comparabili con quelli oggetto di affidamento;

VISTO l'art. 1, commi 65 e 67, della L. n. 266/2005, in virtù del quale l'Istituto è tenuto ad acquisire il codice identificativo della gara (CIG);

VISTO che il contributo dovuto all'ANAC risulta pari a € 0,00 per la Stazione Appaltante ed a € 0,00 per l'Operatore Economico affidatario, in base alla Deliberazione dell'ANAC - Autorità Nazionale Anti Corruzione n. 621 del 20 dicembre 2022 approvata con il Decreto del Presidente del Consiglio del 20 febbraio 2023;

VISTI i controlli e le verifiche avviate in capo all'operatore economico direttamente presso gli enti deputati ovvero presentati dall'operatore economico:

- DURC con esito regolare scadenza 01/01/2025;
- annotazioni ANAC in data 07/11/2024 con esito: assenza di annotazioni per il codice fiscale specificato;
- Verifica camera di Commercio Industria Artigianato e Agricoltura di Napoli in data 07/11/2024 Prot. n. 5095 con esito: assenza di procedure concorsuali in corso o pregresse;
- Certificato del casellario giudiziale del legale rappresentante rilasciato il 09/06/2024;
- Certificato anagrafe delle sanzioni amministrative dipendenti da reato con esito: NULLE rilasciato il 10/10/2024;
- DURF regolare rilasciato il 25/10/2024;
- Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione rilasciata dall'O.E. il 30/10/2024;
- Dichiarazione tracciabilità flussi rilasciata dall'O.E. il 30/10/2024;
- Dichiarazione rispetto norme che disciplinano il diritto al lavoro dei disabili di cui all'art. 17 Legge 68/99 rilasciata dall'O.E. il 30/10/2024;



- Autodichiarazione situazione occupazionale - (ai sensi dell'art. 47 della legge 108/2021 e s.m.i.) rilasciata dall'O.E. il 30/10/2024;
- Dichiarazione di consapevolezza rilasciata dall'O.E. il 30/10/2024;
- Patto integrità sottoscritto dall'O.E. il 30/10/2024;
- Dichiarazione relativa al possesso dei requisiti per l'affidamento dei contratti pubblici ex artt. 94, 95, 96, 97, 98 e 100 del codice dei contratti, rilasciata dall'O.E. il 30/10/2024,
- Dichiarazione titolare effettivo rilasciata dall'O.E. il 30/10/2024;

Tutto quanto ciò visto (come da documentazione rigorosamente archiviata agli atti) e considerato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione» nonché dei principi generali di cui al LIBRO I, PARTE I, Titolo I del D.lgs. 36/2023 – Codice dei contratti pubblici,

Decide

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. di affidare i seguenti servizi di formazione alla ditta THE ENGLISH CENTRE SRL con sede legale in Via Pasquale Paoli 34/B, Partita IVA/C.F. 01264610906 poiché soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali e di procedere mediante ODA Mepa autorizzando l'avvio delle tre edizioni formative previste, secondo il calendario concordato tra le parti:

N. 3 EDIZIONI AFFERENTI LA LINEA B comprendenti Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera, come sotto declinati.

n. 2 Formatori				
n. edizioni	Linea di intervento e tipologia attività	Destinatari	Durata	Costo intervento
1	Tipologia A: corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, CLIL secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62, con durata dei percorsi commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza.	Docenti interni della scuola	35 ore per preparazione alla certificazione B1	€. 4.270,00
1	Corso di Potenziamento delle Competenze Linguistiche al fine di consolidare le competenze linguistiche possedute, con approfondimenti e pratica intensiva per raggiungere un livello di padronanza autonomo nell'utilizzo della lingua inglese.		50 ore per di potenziamento linguistico	€. 6.100,00
1	Tipologia B: corsi annuali di metodologia, articolati in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL.		20 ore per metodologia CLIL	€. 2.440,00



n. 105 ore al costo orario di €. 122,00 (onnicomprensivo)

Costo totale €. 12.810,00 IVA esente

2. Il corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate per il servizio richiesto, per una spesa massima prevista di €. 12.810,00 (dodicimilaottocentodieci/00 euro) onnicomprensivi, da imputare alla voce A03/13 del P.A. E.F. 2024, previa presentazione di regolare fattura in modalità elettronica come previsto dal decreto ministeriale n. 55 del 3 aprile 2013 e previo rilascio delle certificazioni conseguite nonché ogni altro adempimento che fosse richiesto per l'esito favorevole delle attività progettuali;
3. Il contratto verrà stipulato entro i termini previsti dagli artt. 18 e 55 del D. Lgs. 36/2023.
4. per la presente procedura è individuato, quale responsabile del progetto il Dirigente Scolastico dott.ssa Masala Paola che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990 avendo un livello di inquadramento giuridico e competenze professionali adeguate rispetto all'incarico in questione;
5. di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica e nella apposita sezione dell'amministrazione trasparente ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Il Dirigente Scolastico

Dott. ssa Paola Masala

Firmato digitalmente
ai sensi del CAD e norme ad esso connesse