



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto Comprensivo N.3 - ALGHERO
Prot. 0013084 del 04/11/2024
VII-1 (Uscita)

Istituto Comprensivo n° 3 di Alghero
Via M. Manca, 1B – Cap 07041
Tel. 079-975452 C. F. 92128450902
e-mail SSIC84500E@ISTRUZIONE.IT
PEC SSIC84500E@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.istitutocomprensivo3alghero.edu.it

Progetto “Programmare il Futuro: STEM e Competenze Linguistiche” - PNRR, Missione 4 Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università. Investimento 3.1 Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi - “Azioni di Potenziamento delle Competenze STEM e Multilinguistiche” – Linee di Intervento A e B
Codice Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-38167
CUP: J14D23005850006

Oggetto: Decisione a contrarre n. 55 del 04.11.2024 per la pubblicazione delle graduatorie definitive relative al 2° avviso per il conferimento di un incarico quale componente il gruppo di lavoro STEM, n.5 tutor per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, e n.1 tutor per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti afferenti al progetto PNRR “Programmare il Futuro: STEM e Competenze Linguistiche” di cui al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), Missione 4 Istruzione e ricerca, Componente 1 Linea di Investimento 3.1 Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi “Azioni Di Potenziamento Delle Competenze STEM e Multilinguistiche” Linee di Intervento A e B - CUP: J14D23005850006

Albo

Sito web

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del PNRR, finanziata dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;
- VISTO** il decreto del Ministero dell’istruzione e del merito n. 65 del 12/04/2023, “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** l’Allegato n. 1 al Decreto sopra richiamato che vede l’Istituto Comprensivo n° 3 di Alghero (SS) destinatario delle risorse pari a € **98.584,57** per la realizzazione degli interventi;

VISTA la Nota Ministeriale n. 132935 del 15/11/2023 recante “Istruzioni operative. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)”;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

VISTO il progetto “**Programmare il futuro: STEM e Competenze linguistiche**” presentato in data 08.02.2024 attraverso la piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO che in data 18.02.2024 è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR;

VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio Prot. n° 4797 del 24 aprile 2024 delle risorse relative all’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 e il progetto “Programmare il Futuro: STEM e Competenze Linguistiche”, Codice Identificativo Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-38167;

VISTO l’avviso prot.n. 11007 del 30.09.2024 relativo al reclutamento di personale interno per la costituzione di gruppi di lavoro e tutor per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il Multilinguismo riguardanti il progetto sopramenzionato;

VISTE le istanze presentate;

VISTA l’attestazione di valutazione autonoma del Dirigente Scolastico e la graduatoria provvisoria formulata, prot.n. 12578 del 24.10.2024, pubblicata nella stessa data;

CONSIDERATO che sono pervenute due rinunce a corrispondenti incarichi di tutor per STEM e competenze linguistiche;

CONSIDERATO che avverso la suddetta graduatoria provvisoria non è stato presentato alcun ricorso;

DECIDE

per i motivi espressi in premessa, che si intendono integralmente richiamati, **la pubblicazione in data odierna**, sul Sito Web dell’istituzione scolastica www.istitutocomprendivo3alghero.edu.it, nell’apposita sezione di pubblicità legale, **delle graduatorie definitive allegate al presente provvedimento (allegato 1)** per la selezione di personale docente interno necessario alla costituzione di un gruppo di lavoro, **n.5 tutor** per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e **n.1 tutor** per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti nei percorsi afferenti al progetto PNRR “**Programmare il Futuro: STEM e Competenze Linguistiche**” di cui al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), Missione 4 Istruzione e ricerca, Componente 1 Linea di Investimento 3.1 Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi - “Azioni Di Potenziamento Delle Competenze STEM e Multilinguistiche” – Linee di Intervento A e B - Codice Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-38167 - CUP J14D23005850006.

Il Responsabile Unico del Progetto è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Paola Masala, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990.

Il presente provvedimento è pubblicato all’Albo on line dell’Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Il Dirigente Scolastico

Dott. ssa Paola Masala

Firmato digitalmente
ai sensi del CAD e norme ad esso connesse



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto Comprensivo n° 3 di Alghero
Via M. Manca, 1B – Cap 07041
Tel. 079-975452 C. F. 92128450902
e-mail SSIC84500E@ISTRUZIONE.IT
PEC SSIC84500E@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.istitutocomprendivo3alghero.edu.it

Progetto “Programmare il Futuro: STEM e Competenze Linguistiche” - PNRR, Missione 4 Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università. Investimento 3.1 Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi -“Azioni di Potenziamento delle Competenze STEM e Multilinguistiche” – Linee di Intervento A e B
Codice Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-38167
CUP: J14D23005850006

Allegato 1
alla decisione n. 55 del 04.11.2024

Graduatorie definitive per selezione interna per il conferimento di n° 1 incarico di componente del Gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il Multilinguismo, per n° 5 tutor per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, per n° 1 Tutor per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

Avviso prot. n. 11007 del 30.09.2024

DOCENTI

Cognome e Nome	AMBITO	Precedenti esperienze come progettista, tutor o esperto in progetti PON o PNRR	TOTALE PUNT.
PENSE' MARIA CRISTINA	Gruppo Lavoro STEM	sì	15

DOCENTI

Cognome e Nome	AMBITO	TOTALE PUNT.
ATZENI MARIA LUCIA	tutor per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	36
SERRATRICE BRUNO	tutor per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	36
IDILI CATERINA	tutor per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	31
SPANU ALESSANDRA	tutor per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	27

Non risultano presenti nella graduatoria definitiva i seguenti docenti, in quanto hanno presentato **comunicazione di rinuncia** alla selezione per cui avevano inoltrato istanza di partecipazione, per i rispettivi ambiti:

Cognome e Nome	AMBITO	TOTALE PUNT.
PILI MARIA PATRIZIA	Tutor per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	36
SERRA ALESSANDRO	Tutor per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	33

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Paola Masala)

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse