

Istituto Comprensivo N.3 - ALGHERO
Prot. 0013019 del 31/10/2024
VII (Uscita)

Istituto Comprensivo n° 3 di Alghero
Via M. Manca, 1B – Cap 07041
Tel. 079-975452 - C. F. 92128450902
e-mail SSIC84500E@ISTRUZIONE.IT
PEC SSIC84500E@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.istitutocomprensivo3alghero.edu.it

Progetto “Programmare il Futuro: STEM e Competenze Linguistiche” - PNRR, Missione 4 Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università. Investimento 3.1 Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi - “Azioni di Potenziamento delle Competenze STEM e Multilinguistiche” – Linee di Intervento A e B
Codice Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-38167
CUP: J14D23005850006

Oggetto: Decisione n. 54 del 31.10.2024 per avvio 3^a procedura per la selezione interna di un formatore per competenze linguistiche (Linea A) e due tutor per la linea A (1 per STEM e 1 per comp. linguistiche), occorrenti per la realizzazione del Progetto PNRR “Programmare il Futuro: STEM e Competenze Linguistiche”, rivolto al personale docente interno a tempo indeterminato.
Codice Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-38167- CUP: J14D23005850006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l’art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia» e, in particolare, l’art. 1, comma 1;



VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi - «Azioni di Potenziamento delle Competenze STEM e Multilinguistiche» – Linee di Intervento A e B;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;



VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione e del merito n. 65 del 12/04/2023, *“Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”*;

VISTO l'Allegato n. 1 al Decreto sopra richiamato con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 98.584,57 per la realizzazione degli Interventi;

VISTA la Nota Ministeriale n. 132935 del 15/11/2023 recante *“Istruzioni operative. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)”*;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR;

VISTO il programma annuale 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO l'Accordo di Concessione da parte del Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio in piattaforma con prot. n. 23082 del 18.02.2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio Prot. n° 4797 del 24 aprile 2024 delle risorse relative all'investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* nell'ambito della Missione 4 – Componente 1;

VISTI gli esiti degli avvisi prot.n. 6666 del 10.06.2024 e prot.n. 11007 del 30.09.2024, finalizzati alla selezione delle figure professionali occorrenti per la realizzazione del progetto in oggetto;

VISTE le rinunce pervenute per un incarico di tutor per competenze STEM e uno di tutor per competenze linguistiche;

VISTA la nota dell'English Centre SRL, ns. prot.n. 12025 del 15.10.2024, con cui si comunicava alla scrivente la non disponibilità ad effettuare i corsi per studenti, riferiti alla linea A, e si rendeva disponibile esclusivamente per lo svolgimento dei corsi destinati ai docenti (Metodologie e CLIL);

CONSIDERATO che per i suddetti corsi nel progetto iniziale era previsto lo stesso numero di ore (pari a 35 per tre edizioni), ma che dagli screening effettuati, al fine del raggiungimento degli obiettivi prefissati, è emersa la necessità di modificare il numero delle ore per due edizioni come segue:

-n.1 edizione da 20 ore per corso CLIL;

-n.1 edizione da 50 ore per corso di metodologia;

RITENUTO, pertanto, di dover attivare una ulteriore procedura di selezione interna finalizzata al conferimento degli incarichi di n° 1 TUTOR per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere e n° 1 FORMATORE e n° 1 TUTOR per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, declinate come segue:

N. 1 FORMATORE per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - a.s. 2024/25.

Ciascun interessato potrà presentare la propria candidatura come formatore per uno o più dei percorsi seguenti, per un **compenso pari a Euro 79,00 orari lordo stato**, valutato a fronte delle attività svolte al di fuori dell'orario di servizio e all'impegno tecnico-operativo. Il Formatore curerà 3 edizioni da 26 ore cad. per un totale di 78 ore.

N.1 TUTOR per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - a.s. 2024/25.



Ciascun interessato potrà presentare la propria candidatura come tutor per il percorso di cui al punto 5 del precedente avviso prot.n. 6666 del 10.06.2024, per un compenso pari a **Euro 34,00 orari lordo stato**, valutato a fronte delle attività svolte al di fuori dell'orario di servizio e all'impegno tecnico-operativo. Il Tutor curerà 3 edizioni da 26 ore cad. per un totale di 78 ore.

N.1 TUTOR per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere – a.s. 2024/25. Il Tutor curerà n° 3 edizioni, per un totale di 72 ore.

Ciascun interessato potrà presentare la propria candidatura come tutor per il percorso di cui al punto 3 del precedente avviso prot.n.6666 del 10.06.2024, per un compenso pari a Euro 34,00 orari lordo stato, valutato a fronte delle attività svolte al di fuori dell'orario di servizio e all'impegno tecnico-operativo.

CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente provvedimento che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del progetto il Dirigente Scolastico dott.ssa Masala Paola, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la dott.ssa Masala Paola ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato, da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

Decide

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio del 3° interpello, come da schema di avviso allegato, per la presentazione delle istanze volte al conferimento degli incarichi individuali riferiti esclusivamente alla Linea A, per le seguenti figure:

N. 1 FORMATORE per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - a.s. 2024/25.

Ciascun interessato potrà presentare la propria candidatura come formatore per uno o più dei percorsi seguenti, per un compenso pari a Euro 79,00 orari lordo stato, valutato a fronte delle attività svolte al di fuori dell'orario di servizio e all'impegno tecnico-operativo. Il Formatore curerà 3 edizioni da 26 ore cad. per un totale di 78 ore.

N.1 TUTOR per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - a.s. 2024/25.

Ciascun interessato potrà presentare la propria candidatura come tutor per il percorso di cui al punto 5 del precedente avviso prot.n. 6666 del 10.06.2024, per un compenso pari a Euro 34,00 orari lordo stato, valutato a fronte delle attività svolte al di fuori dell'orario di servizio e all'impegno tecnico-operativo. Il Tutor curerà 3 edizioni da 26 ore cad. per un totale di 78 ore.

N.1 TUTOR per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere – a.s. 2024/25. Il Tutor curerà n° 3 edizioni, per un totale di 72 ore.



Ciascun interessato potrà presentare la propria candidatura come tutor per il percorso di cui al punto 3 del precedente avviso prot.n.6666 del 10.06.2024, per un compenso pari a Euro 34,00 orari lordo stato, valutato a fronte delle attività svolte al di fuori dell'orario di servizio e all'impegno tecnico-operativo.

- di approvare lo schema di avviso allegato, da intendersi parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
- di assumere l'incarico di Responsabile del progetto, ai sensi della legge n. 241/1990;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico

Dott. ssa Paola Masala

Firmato digitalmente

ai sensi del CAD e norme ad esso connesse