

Istituto Comprensivo N.3 - ALGHERO
Prot. 0012577 del 24/10/2024
IV-5 (Uscita)

Istituto Comprensivo n° 3 di Alghero
Via M. Manca, 1B – Cap 07041
Tel. 079-975452 - C. F. 92128450902
e-mail SSIC84500E@ISTRUZIONE.IT
PEC SSIC84500E@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.istitutocomprensivo3alghero.edu.it

Progetto “Programmare il Futuro: STEM e Competenze Linguistiche” – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), Missione 4 Istruzione ericerca, Componente 1 – potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università. Investimento 3.1 Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi - “Azioni DiPotenziamento Delle Competenze STEM e Multilinguistiche” – Linee Di Intervento A e B

Codice Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-38167
CUP: J14D23005850006

Albo

Sito web

Oggetto: Attestazione di valutazione da parte del Dirigente Scolastico per l’affidamento degli incarichi al personale docente, di cui all’avviso Prot. n° 11007 del 30.09.2024, in qualità di componenti dei gruppi di lavoro e tutors, per la realizzazione del progetto PNRR “Programmare il Futuro: STEM e Competenze Linguistiche” Linea di Investimento 3.1 Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi - “Azioni di Potenziamento delle Competenze STEM e Multilinguistiche” – Linee di Intervento A e B

Codice Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-38167

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del PNRR, finanziata dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;
- VISTO** il decreto del Ministero dell’istruzione e del merito n. 65 del 12/04/2023, “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** l’Allegato n. 1 al Decreto sopra richiamato che vede l’Istituto Comprensivo n° 3 di Alghero (SS) destinatario delle risorse pari a € **98.584,57** per la linea di intervento A al fine di promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di

VISTA studenti in attuazione dell'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO la Nota Ministeriale n. 132935 del 15/11/2023 recante "Istruzioni operative. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)";

VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio Prot. n° 4797 del 24 aprile 2024 delle risorse relative all'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 e il progetto "Programmare il Futuro: STEM e Competenze Linguistiche", Codice Identificativo Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-38167;

RILEVATA la necessità, nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023) – per la realizzazione del Progetto di cui sopra, di avvalersi della collaborazione di personale docente a tempo indeterminato per il conferimento di incarichi di componenti i gruppi di lavoro, formatori e tutors, così come meglio specificato nell'avviso di cui in oggetto;

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTO l'avviso prot. n. **11007 del 30.09.2024** relativo al reclutamento del suddetto personale;

VISTE le istanze presentate;

CONSIDERATO che entro la data di scadenza del suddetto avviso, sono pervenute le seguenti candidature per lo svolgimento degli incarichi di:

Candidature pervenute	Num.
Linea A – Gruppo di lavoro STEM	1
Tutors per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	9
Tutor per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - a.s. 2024/25	1

CONSIDERATO che fra i nove docenti che hanno presentato istanza di partecipazione all'avviso di selezione in qualità di Tutor per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, quattro sono stati esclusi in quanto hanno indicato la disponibilità ad assumere l'incarico per una sola edizione a fronte delle tre richieste;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

ATTESTA

di aver proceduto personalmente, in autonomia, alla valutazione dei curriculum vitae dei candidati, nel rispetto dei criteri stabiliti nell'avviso di selezione e sulla base dei titoli documentati e/o dichiarati nelle istanze presentate.

Al termine della valutazione, procederà alla pubblicazione delle graduatorie provvisorie.

La presente attestazione viene resa pubblica mediante pubblicazione all'Albo dell'istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico
Dott. ssa Paola Masala
 Firmato digitalmente
 ai sensi del CAD e norme ad esso connesse