



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto Comprensivo n° 3 di Alghero
Via M. Manca, 1B – Cap 07041
Tel. 079-975452 - C. F. 92128450902
e-mail SSIC84500E@ISTRUZIONE.IT
PEC SSIC84500E@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.istitutocomprensivo3alghero.edu.it

Progetto “curiosaMente2” - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU (D.M. 19/2024).

Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-52625 - CUP J14D21000840006

Albo
Sito web
Atti

Determina n. 20 del 10/03/2025 di avvio della procedura per la selezione di personale docente interno per incarichi operativi nell’ambito del progetto “curiosaMente2” - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: istruzione e ricerca. Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 19/2024).*

Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-52625 - CUP J14D21000840006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

In qualità di responsabile di progetto ai sensi della Legge 241/90

- VISTI** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, “Norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il D. Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;
- VISTO** il regolamento di Contabilità di cui al DI n. 129 del 28/08/2018, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica;*



VISTI	i regolamenti (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 (che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza), 2021/1060 e i regolamenti delegati 2021/2105 e 2021/2106
VISTE	le circolari della Ragioneria Generale dello Stato n. 4 del 18 gennaio 2022 (<i>PNRR– articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative</i>) n. 21 del 29 aprile 2022 (Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC) n. 27 del 21 giugno 2022 (<i>Monitoraggio delle misure PNRR</i>) e n. 29 del 26 luglio 2022 (<i>procedure finanziarie PNRR</i>) n. 30 del 11 agosto 2022 (<i>Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori</i>) n. 33 del 13 ottobre 2022 (<i>Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente - . DNSH</i>), n. 34 del 17 ottobre 2022, n. 34 (<i>Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il PNRR</i>);
VISTO	il Decreto del Ministero dell'Istruzione n° 19 del 02.02.2024 per la “Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica” recante il “Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche che vede l'Istituto Comprensivo n° 3 di Alghero destinatario di risorse pari a € 66.347,10 per la progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, rivolti a studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico;
VISTA	la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot.n. 58542 del 17.04.2024, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento 1.4;
VISTO	il progetto inserito sulla piattaforma Futura in data 04.10.2024;
VISTA	la circolare della Funzione Pubblica n° 2/2008
VISTI	i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007, il 19/04/2018 e il 18.01.2024
VISTO	Il PTOF 2022/2025;
VISTO	la delibera di approvazione e attuazione del progetto da parte del Collegio Docenti del 04.07.2024 n° 5 e del Consiglio di Istituto del 05.12.2024 n. 2;
VISTO	L'accordo di concessione firmato dal Direttore generale e coordinatore dell'unità di missione per il PNRR in data 12.10.2024 (Prot. n° 142916) che rappresenta la formale autorizzazione secondo il crono programma indicato all'art. 4;
VISTO	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;
VISTO	il Programma Annuale 2025 approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTI	il Progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;
VISTO	il provvedimento di assunzione a bilancio prot. n. 15156 del 06.12.2024;
VISTA	la necessità di impiegare tra il personale interno le figure competenti per la gestione operativa del progetto, indispensabili per il raggiungimento dei Target e Milestone previsti dal progetto, e che tali attività dovranno essere svolte in orario aggiuntivo;
RILEVATO	che, nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

n° 4 componenti per ATTIVITÀ TECNICA DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA:

- **n.1 coordinatore** del Team per la prevenzione della dispersione scolastica, inclusa la verifica delle attività degli altri componenti del Team e, se il caso, la cura dell'adempimento – ore previste 110;
- **n.1 componente del team con i seguenti compiti: Gestione percorsi in piattaforma:** inserimento dati dei percorsi in piattaforma/gestione delle edizioni/gestione e organizzazione laboratori in piattaforma – ore previste 97;
- **n.3 componenti con i seguenti compiti:** Rilevazione bisogni formativi, organizzazione e gestione interventi, oltre che verifica dello svolgimento e validazione tempestiva



attività svolte in piattaforma – ore previste 60 cad.

COMPENSO ORARIO PREVISTO: Importo Orario Lordo Stato (UCS) € 34,00.

n° 24 componenti per PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

Numero di partecipanti per ciascuna edizione: 1

Numero di edizioni: 24 da 20 ore cad.

Numero totale di ore: Tot. 480 ore (a partire da marzo 2025), da ripartire in 20 ore per ciascun percorso con le seguenti attività: **aiuto all'apprendimento** basato su modelli di ruolo [affiancamento fra un Senior (Mentore) e uno Junior] per formare e rafforzare la motivazione allo studio, attraverso la trasmissione di valori, l'inclusione per la valorizzazione delle differenze e la modificazione positiva dei comportamenti e del carattere (dialogo e confronto, formazione di intelligenza emotiva, autonomia e organizzazione del lavoro, pensiero computazionale, coding e problem solving, comprensione del testo, rielaborazione ed argomentazione, studio guidato).

COMPENSO ORARIO PREVISTO: Importo Orario Lordo Stato (UCS) € 42,00

n° 15 componenti per PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

Numero di partecipanti per ciascuna edizione: almeno 3 per edizione (Tot. 45)

Numero di edizioni: 15 da 12 ore cad.

Numero di ore del percorso: Tot. 180 ore (a partire da marzo 2025), da ripartire in 12 ore per ciascuna edizione: 7 edizioni di Italiano, 5 edizioni di Matematica, 3 edizioni di Inglese.

COMPENSO ORARIO PREVISTO: Importo Orario Lordo Stato (UCS) € 79,00

n° 8 componenti (di cui 4 docenti esperti e 4 docenti tutor) per PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI

Numero di partecipanti per ciascuna edizione: almeno 9 (Tot. 72)

Numero di edizioni: 8 da 10 ore cad.

Numero totale di ore: 80 (a partire da marzo 2025), da ripartire in percorsi di 10 ore come segue: 2 lab. di Musica ognuno da 10 ore, 2 lab. di Tecnologia ognuno da 10 ore, 2 Lab. di Arte ognuno da 10 ore, 2 Lab. di Attività Motoria ognuno da 10 ore.

COMPENSO ORARIO PREVISTO: Importo Orario Lordo Stato (UCS) € 113,00 (distinto fra impegno docente Esperto [€ 79,00] e impegno docente Tutor [€ 34,00]).

n° 1 componente per PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

Numero di partecipanti per ciascuna edizione: 3 (Tot. 6)

Numero di edizioni: 2

Numero di ore del percorso: 2 ore (a partire da maggio 2025)

COMPENSO ORARIO PREVISTO: Importo Orario Lordo Stato (UCS) € 79,00



- RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile di progetto il Dirigente Scolastico Dott.ssa Masala Paola, che risulta pienamente idonea ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile di progetto in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- VERIFICATO** che la Dott.ssa Masala Paola ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
- VISTO** lo schema di avviso allegato, corredato dei suoi allegati, da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

DECIDE

ART.1

Per i motivi espressi in premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di avviare la procedura di selezione attraverso la valutazione comparativa dei CV, per il reclutamento di personale docente in servizio a Tempo Indeterminato presso questo Istituto, **da impiegare per le seguenti figure professionali** nella realizzazione del Progetto "curiosaMente2" nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: istruzione e ricerca. Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 19/2024);
- n° 4 componenti per ATTIVITÀ TECNICA DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA:**
 - n.1 coordinatore** del Team per la prevenzione della dispersione scolastica, inclusa la verifica delle attività degli altri componenti del Team e, se il caso, la cura dell'adempimento – ore previste 110; il Coordinatore, oltre a fungere da figura di riferimento per ogni problematica che dovesse verificarsi nella realizzazione degli interventi, collaborerà con il Dirigente nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola;
 - n.1 componente del team con i seguenti compiti: Gestione percorsi in piattaforma:** inserimento dati dei percorsi in piattaforma/gestione delle edizioni/gestione e organizzazione laboratori in piattaforma – ore previste 97;
 - n.3 componenti con i seguenti compiti:** Rilevazione bisogni formativi, organizzazione e gestione interventi, oltre che verifica dello svolgimento e validazione tempestiva attività svolte in piattaforma – ore previste 60 cad.

COMPENSO ORARIO PREVISTO: Importo Lordo Stato (UCS) € 34,00.

- n° 24 componenti per PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO**
Numero di partecipanti per ciascuna edizione: 1
Numero di edizioni: 24 da 20 ore cad.
Numero totale di ore: Tot. 480 ore (a partire da marzo 2025), da ripartire in 20 ore per ciascun percorso con le seguenti attività: **aiuto all'apprendimento** basato su modelli di ruolo [affiancamento fra un Senior (Mentore) e uno Junior] per formare e rafforzare la motivazione allo studio, attraverso la trasmissione di valori, l'inclusione per la valorizzazione delle differenze e la modificazione positiva dei comportamenti e del carattere (dialogo e confronto, formazione di intelligenza emotiva, autonomia e organizzazione del lavoro, pensiero computazionale, coding e problem solving, comprensione del testo, rielaborazione ed argomentazione, studio guidato).
COMPENSO ORARIO PREVISTO: Importo Lordo Stato (UCS) € 42,00



- **n° 15 componenti per PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO**
Numero di partecipanti per ciascuna edizione: almeno 3 per edizione (Tot. 45)
Numero di edizioni: 15 da 12 ore cad.
Numero di ore del percorso: Tot. 180 ore (a partire da marzo 2025), da ripartire in 12 ore per ciascuna edizione: 7 edizioni di Italiano, 5 edizioni di Matematica, 3 edizioni di Inglese.
COMPENSO ORARIO PREVISTO: Importo Lordo Stato (UCS) € 79,00
- **n° 8 componenti (di cui 4 docenti esperti e 4 docenti tutor) per PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI**
Numero di partecipanti per ciascuna edizione: almeno 9 (Tot. 72)
Numero di edizioni: 8 da 10 ore cad.
Numero totale di ore: 80 (a partire da marzo 2025), da ripartire in percorsi di 10 ore come segue: 2 lab. di Musica ognuno da 10 ore, 2 lab. di Tecnologia ognuno da 10 ore, 2 Lab. di Arte ognuno da 10 ore, 2 Lab. di Attività Motoria ognuno da 10 ore.
COMPENSO ORARIO PREVISTO: Importo Lordo Stato (UCS) € 113,00 (distinto fra impegno docente Esperto [€ 79,00] e impegno docente Tutor [€ 34,00]).
- **n° 1 componente per PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE**
Numero di partecipanti per ciascuna edizione: 3 (Tot. 6)
Numero di edizioni: 2
Numero di ore del percorso: 2 ore (a partire da maggio 2025)
COMPENSO ORARIO PREVISTO: Importo Orario Lordo Stato (UCS) € 79,00

ART.2

I requisiti di partecipazione, i criteri per la selezione, compiti e compensi, sono meglio dettagliati nello schema di avviso per la selezione allegato al presente provvedimento, che sarà successivamente pubblicato all'albo.

ART.3

Il Responsabile Unico di progetto è la dott.ssa Paola Masala, Dirigente dell'Istituzione Scolastica, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e soddisfa i requisiti richiesti dalla L.n.241/1990.

ART.4

La presente decisione sarà pubblicata all'albo on line dell'Istituzione Scolastica, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Paola Masala

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale
e norme ad esso connesse



Istituto Comprensivo n° 3 di Alghero
Via M. Manca, 1B – Cap 07041
Tel. 079-975452 - C. F. 92128450902
e-mail SSIC84500E@ISTRUZIONE.IT
PEC SSIC84500E@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.istitutocomprendivo3alghero.edu.it

Progetto “curiosaMente2” - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU (D.M. 19/2024).

Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-52625 - CUP J14D21000840006

Albo

Sito web

Oggetto: Avviso di selezione rivolto al personale docente interno per incarichi operativi del progetto **“CuriosaMente 2”** - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: istruzione e ricerca. Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.*

Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19 del 2024)

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-52625 - CUP: J14D21000840006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

In qualità di responsabile di progetto ai sensi della Legge 241/90

Visti	il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
Vista	la legge 7 agosto 1990, n. 241, “Norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
Vista	la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
Visto	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
Visto	il D. Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;
Vista	la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “ <i>Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti</i> ”;
Visto	il regolamento di Contabilità di cui al DI n. 129 del 28/08/2018, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
Visto	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla

	riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica;
Visti	i regolamenti (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 (che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza), 2021/1060 e i regolamenti delegati 2021/2105 e 2021/2106
Viste	le circolari della Ragioneria Generale dello Stato n. 4 del 18 gennaio 2022 (<i>PNRR– articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative</i>) n. 21 del 29 aprile 2022 (Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC) n. 27 del 21 giugno 2022 (<i>Monitoraggio delle misure PNRR</i>) e n. 29 del 26 luglio 2022 (<i>procedure finanziarie PNRR</i>) n. 30 del 11 agosto 2022 (<i>Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori</i>) n. 33 del 13 ottobre 2022 (<i>Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente - . DNSH</i>), n. 34 del 17 ottobre 2022, n. 34 (<i>Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il PNRR</i>);
Visto	il Decreto del Ministero dell'Istruzione n° 19 del 02.02.2024 per la “Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica” recante il “Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche che vede l'Istituto Comprensivo n° 3 di Alghero destinatario di risorse pari a € 66.347,10 per la progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, rivolti a studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico;
Vista	la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot.n. 58542 del 17.04.2024, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento 1.4;
Visto	Il progetto inserito sulla piattaforma Futura in data 04.10.2024 ;
Vista	la circolare della Funzione Pubblica n° 2/2008
Visti	i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007, il 19/04/2018 e il 18.01.2024
Visto	Il PTOF 2022/2025;
Visto	la delibera di approvazione e attuazione del progetto da parte del Collegio Docenti del 04.07.2024 n° 5 e del Consiglio di Istituto del 05.12.2024 n. 2;
Visto	L'accordo di concessione firmato dal Direttore generale e coordinatore dell'unità di missione per il PNRR in data 12.10.2024 (Prot. n° 142916) che rappresenta la formale autorizzazione secondo il crono programma indicato all'art. 4;
Visto	il decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 15156 del 06.12.2024) del progetto PNRR “ CuriosaMente 2 ” – Missione 4 - Componente 1 Investimento 1.4 Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 19/2024) – Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-52625 CUP J14D21000840006 ;
Vista	il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2025 regolarmente approvato da Consiglio d'Istituto;
Considerata	la necessità di impiegare tra il personale interno le figure competenti per la gestione operativa del progetto, indispensabili per il raggiungimento dei Target e Milestone previsti dal progetto, e che tali attività dovranno essere svolte in orario aggiuntivo;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione attraverso la valutazione dei CV, per il reclutamento di **personale docente interno (in servizio a Tempo Indeterminato presso questo Istituto)** da impiegare nella realizzazione del **Progetto “CuriosaMente 2”** nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU (D.M. 19/2024) - Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-52625 - CUP J14D21000840006.

Il candidato può presentare domanda per uno o più percorsi come di seguito esposti.

Selezione per n° 4 componenti per ATTIVITÀ TECNICA DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA:

- Il Coordinatore, oltre a fungere da figura di riferimento per ogni problematica che dovesse verificarsi nella realizzazione degli interventi, collaborerà con il Dirigente nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola.
- il Team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, **verifica quotidianamente l'effettuazione delle attività previste e cura la tempestiva vidimazione delle attività stesse (entro la giornata dello svolgimento dell'edizione)**, si raccorda con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Ruolo	Compiti / area (in sintesi)	N° unità da reclutare	N° ore previste	Compenso orario (lordo Stato)
Coordinatore Team	Coordinatore del Team per la prevenzione della dispersione scolastica, inclusa la verifica delle attività degli altri componenti del Team e, se il caso, la cura dell'adempimento	1	110	Euro 34,00
Componenti Team	Componenti Team per la prevenzione della dispersione scolastica:			
	Gestione percorsi in piattaforma: inserimento dati dei percorsi in piattaforma/gestione delle edizioni/gestione e organizzazione laboratori in piattaforma - Rilevazione bisogni formativi/Organizzazione/gestione interventi, oltre che verifica dello svolgimento e validazione tempestiva attività svolte in piattaforma	1 3	97 60 cad.	Euro 34,00

Tabella titoli Team

Titoli di accesso	Punti
a) LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO o LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE o DIPLOMA ACCADEMICO DI II LIVELLO (Viene valutato un solo titolo, un eventuale secondo titolo potrà essere valutato nel punto b))	Punti 10 + punti 2 per votazione da 100 a 110 + punti 2 per la lode Max punti 14
b) LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO o LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE o DIPLOMA ACCADEMICO DI II LIVELLO ulteriore rispetto al punto a) (Viene valutato un solo titolo)	Punti 3 + punti 3 per votazione da 100 a 110 + punti 1 per la lode Max punti 7
c) Diploma specifico di secondo grado	Punti 5
d) Specializzazioni, corsi di perfezionamento, Master attinenti alle attività previste dal progetto	Punti 2 per ogni titolo Max punti 4

Esperienze pregresse nei progetti PNRR, in qualità di coordinatore del gruppo di lavoro per la dispersione scolastica	5 punti per ogni esperienza (max 10 punti)
Esperienze pregresse nei progetti PNRR, in qualità di membro del gruppo di lavoro per la dispersione scolastica	2 punti per ogni esperienza (max 4 punti)
Esperienze come docente esperto o tutor nei progetti PNRR sulla dispersione scolastica	2 punti per esperienza (max 6 punti)
Totale – punteggio massimo	50

Selezione per n° 24 componenti per **PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO**

Attività formativa in favore di studenti:

- con fragilità più o meno acclerate, che necessitano di motivazione alla prosecuzione del proprio percorso di studio e formazione;
- che necessitano di supporto nell'acquisizione di un metodo di studio adeguato ai compiti richiesti e/o nell'acquisizione dei livelli di competenza di base nelle discipline Italiano, Matematica, Inglese (Prima lingua comunitaria), altre discipline del curriculum nelle quali abbiano riscontrato particolari difficoltà;
- con background migratorio che, neoarrivati in Italia, necessitano di percorsi di prima alfabetizzazione o di strumenti per utilizzare la lingua italiana per lo studio;

si prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da esperti in possesso di specifiche competenze, per un totale di 480 ore da ripartire sulle 24 edizioni.

Numero di partecipanti per ciascuna edizione: 1

Numero di edizioni: 24 da 20 ore cad.

Numero totale di ore: Tot. 480 ore (a partire da marzo 2025), da ripartire in 20 ore per ciascun percorso con le seguenti attività: **aiuto all'apprendimento** basato su modelli di ruolo [affiancamento fra un Senior (Mentore) e uno Junior] per formare e rafforzare la motivazione allo studio, attraverso la trasmissione di valori, l'inclusione per la valorizzazione delle differenze e la modificazione positiva dei comportamenti e del carattere (dialogo e confronto, formazione di intelligenza emotiva, autonomia e organizzazione del lavoro, pensiero computazionale, coding e problem solving, comprensione del testo, rielaborazione ed argomentazione, studio guidato).

Qualora non si raggiungesse il numero previsto delle figure di esperti da individuare, le ore residue saranno ripartite fra i docenti selezionati.

COMPENSO ORARIO: Importo Lordo Stato (UCS) € 42,00

Tabella titoli percorsi di mentoring e orientamento

Titoli di accesso	Punti
a) LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO o LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE o DIPLOMA ACCADEMICO DI II LIVELLO (Viene valutato un solo titolo, un eventuale secondo titolo potrà essere valutato nel punto b))	Punti 10 + punti 2 per votazione da 100 a 110 + punti 2 per la lode Max punti 14
b) LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO o LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE o DIPLOMA ACCADEMICO DI II LIVELLO ulteriore rispetto al punto a) (Viene valutato un solo titolo)	Punti 3 + punti 3 per votazione da 100 a 110 + punti 1 per la lode Max punti 7
c) Diploma specifico di secondo grado	Punti 5

d) Specializzazioni, corsi di perfezionamento, Master attinenti alle attività previste dal progetto	Punti 2 per ogni titolo Max punti 6
Esperienze come docente esperto nei progetti PNRR sulla dispersione scolastica	4 punti per esperienza (max 12 punti)
Esperienze di insegnamento per le tematiche di interesse (ambiti disciplinari interessati; L2) nell'Istituzione scolastica	3 punti per ciascun anno (max 18)
Esperienze di insegnamento per le tematiche di interesse (ambiti disciplinari interessati; L2) in altre istituzioni scolastiche statali	2 punti per ciascun anno (max 12)
Esperienze di insegnamento per le tematiche di interesse (ambiti disciplinari interessati; L2) al di fuori dell'ambito scolastico	1 punto per ciascun anno (max 6)
Totale – punteggio massimo	80

Selezione per n° 15 componenti per PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

Attività formativa che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione, di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi. Si tratta di percorsi a gruppi per alunni di età ricompresa nel target assegnato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un Docente Esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quello di frequenza scolastica.

Numero di partecipanti per ciascuna edizione: almeno 3 per edizione (Tot. 45)

Numero di edizioni: 15 da 12 ore cad.

Numero di ore del percorso: Tot. 180 ore (a partire da marzo 2025), da ripartire in 12 ore per ciascuna edizione: 7 edizioni di Italiano, 5 edizioni di Matematica, 3 edizioni di Inglese.

Qualora non si raggiungesse il numero previsto delle figure di esperti da individuare, le ore residue saranno ripartite fra i docenti selezionati della stessa disciplina.

COMPENSO ORARIO: Importo Orario Lordo Stato (UCS) € 79,00

Tabella titoli percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Titoli di accesso	Punti
a) LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO o LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE o DIPLOMA ACCADEMICO DI II LIVELLO in materia inerente al/ai percorso/i della competenza oggetto della candidatura (Viene valutato un solo titolo, un eventuale secondo titolo potrà essere valutato nel punto b))	Punti 10 + punti 2 per votazione da 100 a 110 + punti 2 per la lode Max punti 14
b) LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO o LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE o DIPLOMA ACCADEMICO DI II LIVELLO ulteriore rispetto al punto a) (Viene valutato un solo titolo)	Punti 3 + punti 3 per votazione da 100 a 110 + punti 1 per la lode Max punti 7
c) Diploma specifico di secondo grado	Punti 5
d) Specializzazioni, corsi di perfezionamento, Master attinenti alle attività previste dal progetto	Punti 2 per ogni titolo (max punti 6)
Esperienze come docente esperto nei progetti PNRR sulla dispersione scolastica	3 punti per esperienza (max 9 punti)

Esperienze di insegnamento per le tematiche di interesse (ambiti disciplinari interessati L1, Matematica e L2) nell'Istituzione scolastica	4 punti per ciascun anno (max 16)
Esperienze di insegnamento per le tematiche di interesse (ambiti disciplinari interessati L1, Matematica e L2) in altre istituzioni scolastiche statali	2 punti per ciascun anno (max 8)
Esperienze di insegnamento per le tematiche di interesse (ambiti disciplinari interessati L1, Matematica e L2) al di fuori dell'ambito scolastico	1 punto per ciascun anno (max 5)
Totale – punteggio massimo	70

Selezione per n° 8 componenti (di cui 4 docenti esperti e 4 docenti tutor) per PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI

Percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e su tematiche di carattere interdisciplinare e inerenti ai diversi indirizzi di studio quali, nello specifico, tecnologia, arte, musica e attività sportiva, in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. Tali percorsi sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Numero di partecipanti per ciascuna edizione: almeno 9 (Tot. 72)

Numero di edizioni: 8 da 10 ore cad.

Numero totale di ore: 80 (a partire da marzo 2025), da ripartire in percorsi di 10 ore come segue: 2 lab. di Musica ognuno da 10 ore, 2 lab. di Tecnologia ognuno da 10 ore, 2 Lab. di Arte ognuno da 10 ore, 2 Lab. di Attività Motoria ognuno da 10 ore.

Qualora non si raggiungesse il numero previsto delle figure di docenti esperti da individuare, le ore residue saranno ripartite fra i docenti selezionati della stessa disciplina; per quanto riguarda i tutor, invece, gli incarichi potranno essere affidati anche a docenti di altre discipline.

COMPENSO ORARIO: Importo Lordo Stato (UCS) € 113,00 (distinto fra impegno docente Esperto [€ 79,00] e impegno docente Tutor [€ 34,00])

Tabella titoli DOCENTI ESPERTI E TUTOR per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Titoli di accesso	Punti
a) LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO o LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE o DIPLOMA ACCADEMICO DI II LIVELLO in materia inerente al percorso di competenza oggetto di candidatura (Viene valutato un solo titolo, un eventuale secondo titolo potrà essere valutato nel punto b))	Punti 10 + punti 2 per votazione da 100 a 110 + punti 2 per la lode Max punti 14
b) LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO o LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE o DIPLOMA ACCADEMICO DI II LIVELLO in materia non inerente al percorso di competenza oggetto di candidatura, o ulteriore rispetto al punto a) (Viene valutato un solo titolo)	Punti 3 + punti 3 per votazione da 100 a 110 + punti 1 per la lode Max punti 7
c) Diploma specifico di secondo grado	Punti 5
d) Specializzazioni, corsi di perfezionamento, Master attinenti alle attività previste dal progetto	Punti 2 per ogni titolo (max punti 6)
Esperienze come docente esperto nei progetti	4 punti per esperienza (max 12 punti)

PNRR sulla dispersione scolastica	
Esperienze come docente tutor nei progetti PNRR sulla dispersione scolastica	3 punti per esperienza (max 9 punti)
Esperienze di insegnamento per le tematiche laboratoriali di interesse nell'Istituzione scolastica	4 punti per ciascun anno (max 16)
Esperienze di insegnamento per le tematiche laboratoriali di interesse in altre istituzioni scolastiche statali	2 punti per ciascun anno (max 8)
Esperienze di insegnamento per le tematiche laboratoriali di interesse al di fuori dell'ambito scolastico	1 punto per ciascun anno (max 3)
Totale – punteggio massimo	80

Selezione per n° 1 componente per PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

L'obiettivo è quello di rafforzare il senso di comunità consapevole e creare occasioni di confronto tra famiglie dei due diversi plessi (in città e nell'agro), la scuola e le figure professionali degli Enti, delle Associazioni e delle Forze dell'Ordine coinvolte per prevenire situazioni di disagio, devianza e malessere legate al contesto scolastico, familiare e sociale.

Si prevedono le seguenti attività:

- Sportello di ascolto rivolto ai genitori
- Laboratorio sul ruolo genitoriale e su tematiche educative condotto da esperti che, **volontariamente e in forma gratuita**, offriranno il proprio contributo formativo, con o senza docenti. Si prevede, comunque, la figura di un docente coordinatore, che curi i contatti con gli esperti dei vari enti coinvolti e con i genitori.

Numero di partecipanti per ciascuna edizione: 3 (Tot. 6)

Numero di edizioni: 2

Numero di ore del percorso: 2 ore (a partire da maggio 2025)

COMPENSO ORARIO per il docente coordinatore: Importo Lordo Stato (UCS) € 79,00

Tabella titoli docenti percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Titolo di accesso	PUNTI
a) LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO o LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE o DIPLOMA ACCADEMICO DI II LIVELLO (Viene valutato un solo titolo, un eventuale secondo titolo potrà essere valutato nel punto b))	Punti 10 + punti 2 per votazione da 100 a 110 + punti 2 per la lode Max punti 14
b) LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO o LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE o DIPLOMA ACCADEMICO DI II LIVELLO ulteriore rispetto al punto a) Viene valutato un solo titolo	Punti 3 + punti 3 per votazione da 100 a 110 + punti 1 per la lode Max punti 7
c) Diploma specifico di secondo grado	Punti 4
d) Specializzazioni, corsi di perfezionamento, Master attinenti alle attività previste dal progetto	Punti 2 per ogni titolo Max punti 6
Esperienze lavorative all'interno di Istituti di Scuola Secondaria di I grado (es. FF.SS, supporto al DS, partecipazione a progetti inerenti coinvolgimento delle famiglie nella prevenzione del disagio, cura nei contatti con enti, associazioni e strutture del territorio)	3 punti per ciascun anno (Max punti 9)
Totale – punteggio massimo	40

I punteggi riportati a fianco di ciascun requisito saranno utilizzati per la redazione delle distinte graduatorie di merito.

Requisiti di ordine generale richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “Partecipanti”) che, alla data di scadenza del bando:
 - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
 - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico.
2. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Durata dell’incarico

1. L’attività oggetto dell’incarico decorrerà dalla data del conferimento fino alla chiusura del progetto, attualmente prevista per il 15.09.2025.
2. L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario potrà essere consentito, solo su deroga ministeriale, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al partecipante, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 10:00 del giorno 17.03.2025** all’ufficio Protocollo dell’ISTITUTO COMPRENSIVO N.3 ALGHERO, inviando mail all’indirizzo istituzionale dell’Istituto: **ssic84500e@istruzione.it**.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base **dell’Allegato sub “A”**, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l’insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata dal curriculum vitae in formato europeo del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso e contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000. **Il curriculum dovrà essere presentato in duplice esemplare, di cui uno epurato dei dati sensibili, idoneo alla pubblicazione.**
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l’esclusione.
5. La domanda di partecipazione, qualora non sottoscritta digitalmente, dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L’Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L’Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Valutazione delle domande

1. La valutazione delle istanze pervenute sarà effettuata dal Dirigente Scolastico oppure dalla Commissione appositamente costituita, tenuto conto dei requisiti richiesti e dei titoli dichiarati/posseduti dagli aspiranti.
2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
3. La pubblicazione all'Albo delle graduatorie provvisorie (distinte per tipologia di selezione), che sarà effettuata entro il 19.03.2025, ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.
4. Trascorso il termine per il deposito di eventuali reclami ed esaminati quelli presentati, entro il 26.03.2025, saranno pubblicate le graduatorie definitive e attribuiti gli incarichi.

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace.

Responsabile di progetto

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile di progetto nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Masala Paola.

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è ISTITUTO COMPRENSIVO N.3 ALGHERO, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Dott.ssa Masala Paola.

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è VARGIU SCUOLA S.R.L. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: commerciale@vargiuscuola.it - 070271526.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link www.istitutocomprendivo3alghero.edu.it.

Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Paola Masala

Firmato digitalmente

ai sensi del CAD e norme ad esso connesse

Istituto Comprensivo n° 3 di Alghero
Via M. Manca, 1B – Cap 07041
Tel. 079-975452 - C. F. 92128450902
e-mail SSIC84500E@ISTRUZIONE.IT
PEC SSIC84500E@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.istitutocomprendivo3alghero.edu.it

Progetto “curiosaMente2” - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU (D.M. 19/2024).
Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-52625 - CUP J14D21000840006

Allegato A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL’AVVISO PUBBLICO UNICO

Progetto “curiosaMente2” - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, **finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU (D.M. 19/2024).**
Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-52625 - CUP J14D21000840006

Al Dirigente Scolastico

dell’ ISTITUTO COMPRENSIVO n° 3 di ALGHERO

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ prov. _____ il _____

C.F. _____

Residente in _____ prov. _____

Via/piazza _____ n. _____ civ. _____ telefono _____

_____ cell _____

e-mail _____

PEC _____

CHIEDE

In qualità di personale in servizio a tempo Indeterminato presso questo Istituto (personale interno) di partecipare alla procedura per la selezione dei docenti per i seguenti percorsi:

☐ **ATTIVITÀ TECNICA DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA:** (indicare per quale ruolo si concorre)

Ruolo	Compiti / area (in sintesi)	N° unità da reclutare	N° ore previste
Coordinatore Team	☐ Coordinatore del Team per la prevenzione della dispersione scolastica, inclusa la verifica delle attività degli altri componenti del Team e, se il caso, la cura dell'adempimento	1	110
Componenti Team	Componenti Team per la prevenzione della dispersione scolastica: ☐ Gestione percorsi in piattaforma: inserimento dati dei percorsi in piattaforma/gestione delle edizioni/gestione e organizzazione laboratori in piattaforma	1	97
	☐ Rilevazione bisogni formativi/ Organizzazione/gestione interventi , oltre che verifica dello svolgimento e validazione tempestiva attività svolte in piattaforma	3	60 cad.

☐ **PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO**

Indicare il numero di edizioni per il quale si offre la disponibilità (ore previste per ciascuna edizione 20)

numero di edizioni

☐ **PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO**

Indicare la competenza e il numero di edizioni per il quale si offre la disponibilità (ore previste per ciascuna edizione 12)

Competenza.....

numero di edizioni

☐ **PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI**

☐ Docente

☐ Tutor

Indicare l'area laboratoriale e il numero di edizioni per il quale si offre la disponibilità (ore previste per ciascuna edizione 10)

Area laboratoriale.....

numero di edizioni

☐ **PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE**

Edizioni n. 2 da 2 ore ciascuna

numero totale di ore: 4

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000, il/la sottoscritto/a dichiara di:

- ☐ Avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ☐ il godimento dei diritti civili e politici;
- ☐ non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo;
- ☐ non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- ☐ non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- ☐ non essere stato dichiarato decaduto o licenziato da un impiego statale;
- ☐ non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegna a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- ☐ non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- ☐ di aver preso visione dell'Avviso;
- ☐ di essere disponibile a svolgere l'attività in orario extracurriculare;
- ☐ non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello configurato dall'art. 6 bis della legge 7 agosto 1990, n. 241 (recante "Nuove norme sul procedimento amministrativo"), introdotto dall'art. 1, comma 41, legge n. 190 del 2012; gli articoli 6, 7 e 14 del Decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62 ("Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165").

A tal fine allega

- ☐ curriculum vitae in formato europeo (solo dati essenziali, pertinenti e non eccedenti, in duplice esemplare, di cui uno atto alla pubblicazione);
- ☐ copia di un documento di identità in corso di validità (se l'istanza non è sottoscritta digitalmente);
- ☐ autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs. 196/03 e del regolamento UE/679/2016.
- ☐ Allegato B compilato e sottoscritto.

Inoltre, dichiara di impegnarsi a svolgere l'incarico senza riserve secondo il periodo indicato, di presentare la relazione finale e la dichiarazione delle ore prestate.

Il/la sottoscritto/a autorizza il titolare al trattamento dei dati personali, ai sensi del Regolamento UE 279/2016 o GDPR, per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

Firma _____

Istituto Comprensivo n° 3 di Alghero
Via M. Manca, 1B – Cap 07041
Tel. 079-975452 - C. F. 92128450902
e-mail SSIC84500E@ISTRUZIONE.IT
PEC SSIC84500E@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.istitutocomprendivo3alghero.edu.it

Progetto “curiosaMente2” - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU (D.M. 19/2024).

Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-52625 - CUP J14D21000840006

Allegato B

SCHEMA AUTOCERTIFICAZIONE TITOLI allegata a istanza di partecipazione

Progetto “curiosaMente2” - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU (D.M. 19/2024).

Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-52625 - CUP J14D21000840006

Al Dirigente Scolastico

dell' **ISTITUTO COMPRENSIVO n° 3 di ALGHERO**

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a a _____ prov. _____ il _____ C.F. _____
_____ Residente in _____ prov. _____
_____ Via/piazza _____ n. civ. _____
telefono _____ cell _____ e-mail _____
_____ PEC _____

DICHIARA

di essere in possesso delle competenze richieste per la figura di _____ e dei titoli aggiuntivi di seguito indicati, evidenziati nel curriculum vitae. A tal fine autocertifica, ai sensi del DPR N.445/2000, ss.mm.ii., i seguenti punteggi:

Tabella titoli componenti team tecnico

Titoli di accesso	Punti
a) LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO o LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE o DIPLOMA ACCADEMICO DI II LIVELLO (Viene valutato un solo titolo, un eventuale secondo titolo potrà essere valutato nel punto b))	
b) LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO o LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE o DIPLOMA ACCADEMICO DI II LIVELLO ulteriore rispetto al punto a) (Viene valutato un solo titolo)	
c) Diploma specifico di secondo grado	
d) Specializzazioni, corsi di perfezionamento, Master attinenti alle attività previste dal progetto	
Esperienze pregresse nei progetti PNRR, in qualità di coordinatore del gruppo di lavoro per la dispersione scolastica	
Esperienze pregresse nei progetti PNRR, in qualità di membro del gruppo di lavoro per la dispersione scolastica	
Esperienze come docente esperto o tutor nei progetti PNRR sulla dispersione scolastica	
Totale punteggio	

Tabella titoli per mentoring e orientamento

Titoli di accesso	Punti
a) LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO o LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE o DIPLOMA ACCADEMICO DI II LIVELLO (Viene valutato un solo titolo, un eventuale secondo titolo potrà essere valutato nel punto b))	
b) LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO o LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE o DIPLOMA ACCADEMICO DI II LIVELLO ulteriore rispetto al punto a) (Viene valutato un solo titolo)	
c) Diploma specifico di secondo grado	
d) Specializzazioni, corsi di perfezionamento, Master attinenti alle attività previste dal progetto	
Esperienze come docente esperto nei progetti PNRR sulla dispersione scolastica	
Esperienze di insegnamento per le tematiche di interesse (ambiti disciplinari interessati; L2) nell'Istituzione scolastica	
Esperienze di insegnamento per le tematiche di interesse (ambiti disciplinari interessati; L2) in altre istituzioni scolastiche statali	
Esperienze di insegnamento per le tematiche di interesse (ambiti disciplinari interessati; L2) al di fuori dell'ambito scolastico	
Totale punteggio	

Tabella titoli per docenti/tutor potenziamento competenze di base

Titoli di accesso	Punti
a) LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO o LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE o DIPLOMA ACCADEMICO DI II LIVELLO (Viene valutato un solo titolo, un eventuale secondo titolo potrà essere valutato nel punto b))	
b) LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO o LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE o DIPLOMA ACCADEMICO DI II LIVELLO ulteriore rispetto al punto a) (Viene valutato un solo titolo)	
c) Diploma specifico di secondo grado	
d) Specializzazioni, corsi di perfezionamento, Master attinenti alle attività previste dal progetto	
Esperienze come docente esperto nei progetti PNRR sulla dispersione scolastica	
Esperienze di insegnamento per le tematiche di interesse (ambiti disciplinari interessati; L2) nell'Istituzione scolastica	
Esperienze di insegnamento per le tematiche di interesse (ambiti disciplinari interessati; L2) in altre istituzioni scolastiche statali	
Esperienze di insegnamento per le tematiche di interesse (ambiti disciplinari interessati; L2) al di fuori dell'ambito scolastico	
Totale punteggio	

Tabella titoli docenti esperti e tutor percorsi laboratoriali

Titoli di accesso	Punti
a) LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO o LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE o DIPLOMA ACCADEMICO DI II LIVELLO in materia inerente al percorso di competenza oggetto di candidatura (Viene valutato un solo titolo, un eventuale secondo titolo potrà essere valutato nel punto b))	
b) LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO o LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE o DIPLOMA ACCADEMICO DI II LIVELLO in materia non inerente al percorso di competenza oggetto di candidatura, o ulteriore rispetto al punto a) (Viene valutato un solo titolo)	
c) Diploma specifico di secondo grado	
d) Specializzazioni, corsi di perfezionamento, Master attinenti alle attività previste dal progetto	
Esperienze come docente esperto nei progetti PNRR sulla dispersione scolastica	
Esperienze come docente tutor nei progetti PNRR sulla dispersione scolastica	
Esperienze di insegnamento per le tematiche laboratoriali di interesse nell'Istituzione scolastica	

Esperienze di insegnamento per le tematiche laboratoriali di interesse in altre istituzioni scolastiche statali	
Esperienze di insegnamento per le tematiche laboratoriali di interesse al di fuori dell'ambito scolastico	
Totale punteggio	

Tabella titoli docenti per orientamento con coinvolgimento famiglie

Titolo di accesso	PUNTI
a) LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO o LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE o DIPLOMA ACCADEMICO DI II LIVELLO (Viene valutato un solo titolo, un eventuale secondo titolo potrà essere valutato nel punto b))	
b) LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO o LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE o DIPLOMA ACCADEMICO DI II LIVELLO ulteriore rispetto al punto a) Viene valutato un solo titolo	
c) Diploma specifico di secondo grado	
d) Specializzazioni, corsi di perfezionamento, Master attinenti alle attività previste dal progetto	
Esperienze lavorative all'interno di Istituti di Scuola Secondaria di I grado (es. FF.SS, supporto al DS, partecipazione a progetti inerenti coinvolgimento delle famiglie nella prevenzione del disagio, cura nei contatti con enti, associazioni e strutture del territorio)	
Totale punteggio	

Alghero, _____

Firma
